

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| Дисциплины   | <b>Б1.О.26</b>  | <b>Безопасность жизнедеятельности</b> |
| Направление(я)   | <b>38.03.01</b>   | <b>Экономика</b>                      |
| Направленность (и)                                       | <b>Экономика предприятий и организаций</b>  |                                       |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>   |                                       |
| Форма обучения   | <b>очная</b>  |                                       |
| Факультет  | <b>Инженерно-мелиоративный факультет</b>  |                                       |
| Кафедра  | <b>Техносферная безопасность и нефтегазовое дело</b>  |                                       |
| Учебный план   | <b>2023_38.03.01.plx</b><br><b>38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций"</b>  |                                       |
| ФГОС ВО (3++)<br>направления                             | <b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)</b> |                                       |
| Общая<br>трудоемкость                                    | <b>144 / 4 ЗЕТ</b>  |                                       |
| Разработчик (и):   | <b>канд. филос. наук, доц., Бандурин<br/>Виталий Александрович</b>  |                                       |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры          | <b>Техносферная безопасность и<br/>нефтегазовое дело</b>  |                                       |
| Заведующий кафедрой                                      | <b>Дьяков В.П.</b>  |                                       |
| Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8. |   |                                       |

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b> |
| Часов по учебному плану | 144          |
| в том числе:            |              |
| аудиторные занятия      | 42           |
| самостоятельная работа  | 84           |
| часов на контроль       | 18           |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого  |     |
|---|---------|-----|--------|-----|
|   | Неделя  |     | 13 5/6 |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП     | РП  |
| Лекции                                    | 14      | 14  | 14     | 14  |
| Лабораторные                              | 14      | 14  | 14     | 14  |
| Практические                              | 14      | 14  | 14     | 14  |
| Итого ауд.                                | 42      | 42  | 42     | 42  |
| Контактная работа                         | 42      | 42  | 42     | 42  |
| Сам. работа                               | 84      | 84  | 84     | 84  |
| Часы на контроль                          | 18      | 18  | 18     | 18  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144    | 144 |

Виды контроля в семестрах:

|                             |   |         |
|-----------------------------|---|---------|
| Экзамен                     | 5 | семестр |
| Расчетно-графическая работа | 5 | семестр |

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в (сфере) безопасности жизнедеятельности |
|-----|--|

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О   |
| <b>3.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 3.1.1             | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная |
| 3.1.2             | Основы научной и исследовательской деятельности в организации общего образования                                       |
| 3.1.3             | Правоведение   |
| 3.1.4             | Экономика образования  |
| 3.1.5             | Экономико-математические методы  |
| 3.1.6             | Русский язык и культура речи   |
| 3.1.7             | Экономическая география  |
| <b>3.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 3.2.1             | Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании  |
| 3.2.2             | Методы оптимальных решений   |
| 3.2.3             | Основы вожатской деятельности  |
| 3.2.4             | Педагогическая практика (вожатская)  |
| 3.2.5             | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 3.2.6             | Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями   |
| 3.2.7             | Педагогическая практика  |
| 3.2.8             | Финансовая грамотность   |
| 3.2.9             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 3.2.10            | Научно-исследовательская работа  |
| 3.2.11            | Преддипломная практика   |

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
|--|
| <b>УК-11 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>   |
| УК-11.1 : Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта   |
| УК-11.2 : Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности  |
| <b>УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |
| УК-8.1 : Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте   |
| УК-8.2 : Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  |
| УК-8.3 : Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте  |
| УК-8.4 : Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения.</b> |                |       |            |            |           |            |

|     |   |   |    |                             |  |   |     |
|-----|---|---|----|-----------------------------|--|---|-----|
| 1.1 | Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения.<br>Схема взаимодействия основных факторов на БЖД человека.<br>Система «человек – среда обитания». Классификация среды обитания. Понятие «опасность» и ее происхождение. Негативные факторы. Системы безопасности. Теоретические основы и практические функции БЖД. Аксиомы БЖД. Критерии комфортности и безопасности в техносфере<br>/Лек/ | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК1 |
| 1.2 | Расследование несчастных случаев на производстве /Пр/   | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК1 |
| 1.3 | Первичные средства пожаротушения /Лаб/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК1 |
| 1.4 | Самостоятельная работа. Решение практических задач /Ср/   | 5 | 10 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК1 |
|     | <b>Раздел 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности</b>   |   |    |                             |  |   |     |

|     |  |   |    |                             |  |   |     |
|-----|--|---|----|-----------------------------|--|---|-----|
| 2.1 | Основы и физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.<br>Классификация основных форм деятельности человека.<br>Интегральный показатель тяжести и напряженности труда.<br>Классификационные условия труда (4 класса). Пути повышения эффективности труда. Три фазы состояния организации в процессе труда.<br>Физиологическое действие метеоусловий на человека (температура, влажность, скорость движения воздуха).<br>Влияние освещенности на условия труда.<br>/Лек/ | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК1 |
| 2.2 | Заполнение Акта по форме Н-1 /Пр/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК1 |
| 2.3 | Исследование показателей микроклимата в производственных помещениях /Лаб/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК1 |
| 2.4 | Самостоятельная работа. Решение практических задач /Ср/  | 5 | 24 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |     |
|     | <b>Раздел 3. Негативные факторы техносферы</b>   |   |    |                             |  |   |     |

|  |  |   |    |                             |  |   |     |
|--|--|---|----|-----------------------------|--|---|-----|
| 3.1  | Негативные факторы техносферы<br>Основные источники загрязнения ОС и водных объектов. Энергетическое загрязнение ОС. Негативные факторы производственной среды и их воздействие. Негативные факторы при возникновении ЧС на техногенных объектах<br>/Лек/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК1 |
| 3.2  | Расчет возмещения ущерба в случае несчастного случая на производстве /Пр/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК2 |
| 3.3  | Исследование запыленности воздуха в производственных помещениях /Лаб/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК2 |
| 3.4  | Самостоятельная работа. Решение практических задач /Ср/  | 5 | 10 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК2 |
| <b>Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу.</b> |  |   |    |                             |  |   |     |
| 4.1  | Воздействие негативных факторов на человека и техносферу.<br>Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Воздействие негативных факторов и их нормирование (вредные вещества, вибрация, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток). Сочетания действия негативных факторов<br>/Лек/ | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК2 |

|     |  |   |    |                             |  |   |     |
|-----|--|---|----|-----------------------------|--|---|-----|
| 4.2 | Расчет наружного освещения производственных территорий /Пр/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК2 |
| 4.3 | Исследование вредных газов и паров в воздухе производственных помещениях /Лаб/   | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК2 |
| 4.4 | Самостоятельная работа. Решение практических задач /Ср/  | 5 | 14 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК2 |
|     | <b>Раздел 5. Средства снижения травмоопасности технических систем.</b>   |   |    |                             |  |   |     |
| 5.1 | Средства снижения травмоопасности технических систем. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. Защита от вибрации, шума, ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты. Опасность технических систем и защита от них. Анализ опасностей в системе «человек – инженерный объект – окружающая среда» (ЧОС). Качественный анализ. Количественный анализ. Анализ последствий ЧС /Лек/ | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК2 |

|     |  |   |    |                             |  |   |     |
|-----|--|---|----|-----------------------------|--|---|-----|
| 5.2 | Оценка возможного ущерба в следствии чрезвычайных ситуаций /Пр/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТКЗ |
| 5.3 | Исследование производственного шума на рабочих местах /Лаб/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТКЗ |
| 5.4 | Самостоятельная работа. Решение практических задач /Ср/  | 5 | 10 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТКЗ |
|     | <b>Раздел 6. Идентификация вредных факторов и защита от них.</b>   |   |    |                             |  |   |     |
| 6.1 | Идентификация вредных факторов и защита от них. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу и литосферу. Средства защиты атмосферы, гидросферы, литосферы. Средства индивидуальной защиты /Лек/ | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ПКЗ |
| 6.2 | Решение задач по безопасности производства работ /Пр/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТКЗ |



|   |  |   |    |                             |  |   |     |
|---|--|---|----|-----------------------------|--|---|-----|
| 6.3                                     | Исследование производственной вибрации на рабочих местах /Лаб/   | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК4 |
| 6.4                                     | Самостоятельная работа. Решение практических задач /Ср/  | 5 | 10 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК4 |
| <b>Раздел 7. Чрезвычайные ситуации.</b> |  |   |    |                             |  |   |     |
| 7.1                                     | Чрезвычайные ситуации<br>Общие сведения о ЧС.<br>Классификация ЧС.<br>Устойчивость водохозяйственных объектов в ЧС. Прогнозирование параметров и ликвидации последствий ЧС /Лек/ | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК2 |
| 7.2                                     | Молниезащита зданий и сооружений /Пр/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК4 |
| 7.3                                     | Исследование естественного освещения производственных помещений на рабочих местах /Лаб/  | 5 | 2  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК4 |

|     |  |   |    |                             |  |   |     |
|-----|--|---|----|-----------------------------|--|---|-----|
| 7.4 | Самостоятельная работа.<br>Решение практических задач /Ср/ | 5 | 6  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК4 |
|     | <b>Раздел 8. Подготовка и сдача экзамена</b>               |   |    |                             |  |   |     |
| 8.1 | Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/                      | 5 | 18 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ИК  |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр : 5

Вопросы ПК1

1. Человек и среда обитания. Система, двухсторонняя связь.
2. Безопасность жизнедеятельности и ее составные части.
3. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Понятие опасности и риска. Классификация опасностей.
5. Опасные и вредные факторы в сфере производственной деятельности.
6. Потенциальная опасность и риск. Риск, как количественная оценка опасности.
7. Виды воздействия на организм вредных производственных факторов. Задачи, решаемые производственной санитарией.
8. Тепловой баланс организма. Причины его нарушения и последствия. Защита организма.
9. Микроклимат. Комфортные условия трудовой деятельности.
10. Принцип деления физических работ на категории (по категориям тяжести).
11. Параметры микроклимата в рабочей зоне. Нагревающий и охлаждающий микроклимат.
12. Приборы для измерения и контроля параметров микроклимата в рабочей зоне.
13. Принципы и методы определения параметров микроклимата рабочей зоны.
14. Пути создания оптимальных метеорологических условий в производственных помещениях.
15. Системы обеспечения допустимых параметров микроклимата.
17. Искусственное освещение. Методика измерения, принцип санитарно-гигиенического нормирования. Методы расчета.
18. Естественное освещение. Методика измерения. Принцип нормирования. Приемы повышения освещенности рабочего места.

19. Способы и методика определения концентрации пыли в воздухе.
20. Способы и методика определения концентрации ВВ в воздухе рабочей зоны.
21. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе. Принцип нормирования. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
22. Принципы и методы определения размеров зон заражения и возможных людских потерь при выбросе ВВ в атмосферу.
23. Производственный шум. Основные понятия, действие на организм, приборы и методика измерений.
24. Производственная вибрация. Источники вибрации, методика измерения, способы коллективной и индивидуальной защиты.
25. Аттестация помещений и рабочих мест по условиям труда.

#### Вопросы ПК2

1. Электробезопасность. Виды поражения людей электрическим током.
2. Классификация помещений по степени опасности поражения эл. током.
3. Анализ условий опасности в электрических сетях с изолированной нейтралью.
4. Анализ условий опасности в электрических сетях с «глухозаземленной» нейтралью.
5. Шаговое напряжение. Возникновение и меры защиты
6. Мероприятия по предупреждению электротравматизма. Заземление и зануление электроустановок.
7. Статическое электричество. Причины возникновения статических зарядов и меры защиты.
8. Опасные и вредные факторы пожара. Действие на организм.
9. Огнестойкость строительных конструкций. Предел огнестойкости. Огнезащита строительных конструкций.
10. Горение материалов, оценка пожаро-взрывоопасности различного агрегатного состояния.
11. Стационарные системы пожаротушения.
12. Принципы и способы пожаротушения. Характеристики огнегасительных веществ и составов.
13. Первичные средства пожаротушения. Условия их применения.
14. Функции Государственного пожарного надзора.
15. Основные причины производственного травматизма.
16. Методы анализа производственного травматизма.
17. ЧС. Организация подготовки формирований и населения. Планирование мероприятий.
18. Ликвидация последствий ЧС.
19. Действия населения в ЧС.
20. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
21. Оказание доврачебной помощи при термических и химических ожогах.
22. Оказание доврачебной помощи при отравлениях. Переноска и перевозка пострадавших.
23. Оказание доврачебной помощи при ранениях и ушибах.
24. Оказание доврачебной помощи при переломах и вывихах.
25. Оказание доврачебной помощи при поражениях электрическим током.
26. Правила оказания доврачебной помощи утопающим, укусах животными и насекомыми

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр : 5

Форма: экзамен

1. Человек и среда обитания. Система, двухсторонняя связь.
2. Безопасность жизнедеятельности и ее составные части.
3. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Понятие опасности и риска. Классификация опасностей.
5. Опасные и вредные факторы в сфере производственной деятельности.
6. Потенциальная опасность и риск. Риск, как количественная оценка опасности.
7. Виды воздействия на организм вредных производственных факторов. Задачи, решаемые производственной санитарией.
8. Тепловой баланс организма. Причины его нарушения и последствия. Защита организма.
9. Микроклимат. Комфортные условия трудовой деятельности.
10. Принцип деления физических работ на категории (по категориям тяжести).
11. Параметры микроклимата в рабочей зоне. Нагревающий и охлаждающий микроклимат.
12. Приборы для измерения и контроля параметров микроклимата в рабочей зоне.
13. Принципы и методы определения параметров микроклимата рабочей зоны.
14. Пути создания оптимальных метеорологических условий в производственных помещениях.
15. Системы обеспечения допустимых параметров микроклимата.
17. Искусственное освещение. Методика измерения, принцип санитарно-гигиенического нормирования. Методы расчета.
18. Естественное освещение. Методика измерения. Принцип нормирования. Приемы повышения освещенности рабочего места.
19. Способы и методика определения концентрации пыли в воздухе.
20. Способы и методика определения концентрации ВВ в воздухе рабочей зоны.
21. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе. Принцип нормирования. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
22. Принципы и методы определения размеров зон заражения и возможных людских потерь при выбросе ВВ в атмосферу.
23. Производственный шум. Основные понятия, действие на организм, приборы и методика измерений.
24. Производственная вибрация. Источники вибрации, методика измерения, способы коллективной и индивидуальной защиты.
25. Аттестация помещений и рабочих мест по условиям труда.

26. Электробезопасность. Виды поражения людей электрическим током.
27. Классификация помещений по степени опасности поражения эл. током.
28. Анализ условий опасности в электрических сетях с изолированной нейтралью.
29. Анализ условий опасности в электрических сетях с «глухозаземленной» нейтралью.
30. Шаговое напряжение. Возникновение и меры защиты
31. Мероприятия по предупреждению электротравматизма. Заземление и зануление электроустановок.
32. Статическое электричество. Причины возникновения статических зарядов и меры защиты.
33. Опасные и вредные факторы пожара. Действие на организм.
34. Огнестойкость строительных конструкций. Предел огнестойкости. Огнезащита строительных конструкций.
35. Горение материалов, оценка пожаро-взрывоопасности различного агрегатного состояния.
36. Стационарные системы пожаротушения.
37. Принципы и способы пожаротушения. Характеристики огнегасительных веществ и составов.
38. Первичные средства пожаротушения. Условия их применения.
39. Функции Государственного пожарного надзора.
40. Основные причины производственного травматизма.
41. Методы анализа производственного травматизма.
42. ЧС. Организация подготовки формирований и населения. Планирование мероприятий.
43. Ликвидация последствий ЧС.
44. Действия населения в ЧС.
45. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
46. Оказание доврачебной помощи при термических и химических ожогах.
47. Оказание доврачебной помощи при отравлениях. Переноска и перевозка пострадавших.
48. Оказание доврачебной помощи при ранениях и ушибах.
49. Оказание доврачебной помощи при переломах и вывихах.
50. Оказание доврачебной помощи при поражениях электрическим током.
51. Правила оказания доврачебной помощи утопающим, укусах животными и насекомыми

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

### 6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «Оценка ущерба, возможного вследствие чрезвычайной ситуации». Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний полученных в ходе освоения дисциплины

В задачи РГР входит:

- Расчетущерб основным фондам;
- Расчетущерб оборотным производственным фондам
- Расчетущерб готовой продукции;
- Расчетущербинфраструктурерайона

Структура пояснительной записки расчетно-графической работы и ее ориентировочный объём

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1. Ущерб основным фондам (0,5с.);
2. Ущерб оборотным производственным фондам (0,5с.);
3. Ущерб готовой продукции (0,5с.);
4. Ущерб элементам транспорта и связи(0,5с.);
5. Ущерб жилому фонду и имуществу граждан(0,5с.);
6. Расходы на ликвидацию последствий ЧС(0,5с.);
7. Ущерб сельскохозяйственному производству (0,5с.);
8. Ущерб лесному хозяйству (0,5с.);
9. Ущерб, вызванный нарушением водоснабжения(0,5с.);
10. Ущерб рыбному хозяйству(0,5с.);
11. Прочие виды реального ущерба(0,5с.);
12. Общий реальный ущерб(0,5с.);

Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно.

Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем

переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители          | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Федорян А.В.                 | Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Природообустройство и водопользование" профилей "Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения", "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"   | Новочеркасск, 2015,  |
| Л1.2 | Федорян А.В.                 | Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Природообустройство и водопользование" профилей "Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения", "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"   | Новочеркасск, 2015,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=11073&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=11073&amp;idb=0</a>   |
| Л1.3 | ред. Л.А. Муравей            | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [для студ. высших и средних спец. учеб. заведений]   | Москва: Юнити-Дана, 2017,<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685102">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=685102</a>   |
| Л1.4 | Федорян А.В.                 | Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 270800 - "Строительство" профилей "Гидротех. строительство" и "Автомобильные дороги"  | Новочеркасск, 2014,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web</a>   |
| Л1.5 | Федорян А.В.,<br>Легкая Н.В. | Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Землеустройство и кадастры", "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование", "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Природообустройство и водопользование" | Новочеркасск, 2016,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=60972&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=60972&amp;idb=0</a>   |
| Л1.6 | Федорян А.В.,<br>Легкая Н.В. | Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Землеустройство и кадастры", "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование", "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Природообустройство и водопользование" | Новочеркасск, 2016,  |
| Л1.7 | Бандурин В.А.                | Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для для бакалавров направления "Техносферная безопасность"   | Новочеркасск, 2019,<br><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=306345&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=306345&amp;idb=0</a> |
| Л1.8 | Танашев В. Р.                | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие  | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019,<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596693</a>  |
| Л1.9 | Мякишев А. А.                | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей: учебное пособие [для вузов и СПО]  | Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/158601">https://e.lanbook.com/book/158601</a>  |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                      | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|--|--|---|
| Л2.1 | Под ред.: Холостова Е.И., Прохорова О.Г. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022,<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684378#">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684378#</a> |
| Л2.2 | Хван Т. А., Хван П. А.                   | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие  | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014,<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593</a>                                  |
| Л2.3 | Соколов Л. И.                            | Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие | Москва ; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018,<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493886">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493886</a>                       |

|      | Авторы, составители          | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|------------------------------|--|---|
| Л2.4 | Арустамов Э. А.              | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621846</a> |
| Л2.5 | Меженский В.И., Федорян А.В. | Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование обстановки при гидродинамической аварии: практикум для студентов направления подготовки: "Строительство", "Природообустройство и водопользование", "Гидромелиорация" очной и заочной форм обучения при выполнении практических занятий и расчетно-графической работы | Новочеркасск, 2020,   |

### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|--|---|---|
| Л3.1 | Маслов В. В., Мустафаев Х. М.  | Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум  | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274336">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274336</a>  |
| Л3.2 | Маслов В. В., Мустафаев Х. М.  | Безопасность жизнедеятельности: практикум   | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274334">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274334</a>  |
| Л3.3 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуств-во ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян | Безопасность жизнедеятельности: методические указания по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки   | Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=181589&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=181589&amp;idb=0</a> |
| Л3.4 | Меженский В.И.   | Безопасность жизнедеятельности. Устойчивость строительных машин: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 280100   | Новочеркасск, 2013, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>   |
| Л3.5 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.М. Сукало, А.А. Сафонов  | Выпускная квалификационная работа: метод. указания по разработке раздела "Охрана труда" выпускной квалиф. работы для студ. оч. и оч.-заоч. форм обучения по направл. подготовки "Нефтегазовое дело", профиль "Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта" | Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427078&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427078&amp;idb=0</a> |
| Л3.6 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян  | Безопасность жизнедеятельности. Освещение производственных помещений: метод. указания для выполн. практ. занятий и раздела выпускной квалиф. работы студ. всех направл. подготовки и форм обучения  | Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427084&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427084&amp;idb=0</a> |
| Л3.7 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян  | Безопасность жизнедеятельности. Освещение производственных помещений: метод. указания для выполн. практ. занятий и раздела выпускной квалиф. работы студ. всех направл. подготовки и форм обучения  | Новочеркасск, 2022,   |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 7.2.1 | Официальный сайт федеральное медико-биологическое агентство | <a href="http://www.fmbaros.ru">http://www.fmbaros.ru</a>         |
| 7.2.2 | Официальный сайт Министерство чрезвычайных ситуаций         | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>       |
| 7.2.3 | Справочная система Консультант Плюс                         | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

### 7.3 Перечень программного обеспечения

|       |                         |   |
|-------|-------------------------|---|
| 7.3.1 | Adobe Acrobat Reader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно). |
| 7.3.2 | Opera                   |   |
| 7.3.3 | Google Chrome           |   |
| 7.3.4 | Yandex browser          |   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 7.3.5 | 7-Zip  |   |
| 7.3.6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»    |
| 7.3.7 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;  | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.8 | MS Office professional;  | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.9 | Microsoft Teams  | Предоставляется бесплатно   |

#### 7.4 Перечень информационных справочных систем

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" |   |
| 7.4.3 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |      |   |
|-----|------|---|
| 8.1 | 017а | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты зданий, стропильных систем, ферм и балок - 3 шт.; Плакаты по темам программы - 80 шт.; Набор лабораторного оборудования; Пресс гидравлический ПСУ-50 - 1 шт.; Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; Ванная лабораторная - 1 шт.; Сита для инертных материалов - 1 шт.; Стандартный молоток Кашкарова для определения прочности бетона неразрушающим методом - 1 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 353  | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: серия плакатов по технологии строительных работ - 1 комплект; стенды-плакаты по технологии строительных работ - 1 комплект; шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; макеты строительных машин – 11 шт.; макеты строительной площадки – 2 шт.; экран (переносной) – 1 шт.; набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук DELL500 – 1 шт., проектор ACER (переносной) – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.  |

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директо-ра №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> <p>4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образо-вания : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.</p> |  |
|---|--|